

Приложение

УТВЕРЖДЕНО
приказом

АО «Газпром газораспределение
Краснодар»

от « 12 » апрель 2024г. № 182

**ПОЛОЖЕНИЕ
«О ПОРЯДКЕ ПРОВЕДЕНИЯ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ЦЕНТРА
АО «ГАЗПРОМ ГАЗОРАСПРЕДЕЛЕНИЕ КРАСНОДАР»**

2024 г.

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение о порядке проведения самообследования учебно-методического центра АО «Газпром газораспределение Краснодар» (далее - Положение) разработано в соответствии с требованиями Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организации».

1.2. Положение определяет порядок проведения самообследования, сроки и форму проведения, состав лиц, привлекаемых для его проведения.

1.3. Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности учебно-методического центра АО «Газпром газораспределение Краснодар» (далее - УМЦ), а также подготовка отчета о результатах самообследования.

1.4. Задачами самообследования является установление степени проявления измеряемых качеств у объектов изучения и оценивания, выявления наличия или отсутствия динамики образовательной системы УМЦ в целом, создание целостной системы оценочных характеристик педагогических процессов.

1.5. Функциями самообследования являются: оценочная, диагностическая, прогностическая. Методы самообследования различают на пассивные (наблюдение, анализ и т.п.) и активные (мониторинг, собеседование, прослушивание и т.п.)

1.6. Самообследование проводится в УМЦ ежегодно. Отчет о результатах самообследования утверждается руководителем АО «Газпром газораспределение Краснодар» (далее – Общества).

1.7. Обобщенные оценки, отдельные данные представленные в отчете должны служить основанием для принятия управленческих решений по повышению качества образования и корректировки стратегии развития УМЦ.

1.8. Информация, содержащаяся в ежегодном аналитическом отчете должна отвечать следующим требованиям:

- объективно отражать состояние, ход, направленность, основные параметры ключевых процессов;
- по возможности опираться на единые количественные и качественные шкалы;
- содержать описание причинно-следственных связей противоречий, путей их разрешения, полученные в результате операций анализа и синтеза.

1.9. При отборе показателей для использования в ежегодном аналитическом отчете необходимо максимально опираться на уже сложившуюся базу государственной и ведомственной статистики и отчетности.

2. Порядок проведения процедуры самообследования

2.1. Самообследование проводится ежегодно и включает в себя следующие этапы:

- планирование и подготовку работ по самообследованию;
- организацию и проведение самообследования;
- обобщение полученных результатов и на их основе формирования отчета;
- рассмотрение отчета руководителем Общества.

2.2. В процессе самообследования проводится оценка:

- организационно - правового обеспечения образовательной деятельности;
- структуры и системы управления;
- качества подготовки обучающихся;
- организации учебного процесса;
- качества кадрового, учебно-методического, информационного и библиотечного обеспечения, материально - технической базы;
- функционирования внутренней оценки качества образования;
- анализ показателей деятельности, установленных Федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

3. Сроки и форма проведения самообследования

3.1. Основной формой проведения самообследования является мониторинг качества образовательной подготовки обучающихся.

3.2. Самообследование в УМЦ проводится ежегодно в период с 01 февраля по 01 апреля за предыдущий учебный год.

3.3. При проведении самообследования оценивается фактическое положение дел по рассматриваемым вопросам.

3.4. В период с 01 по 19 апреля отчет о самообследовании УМЦ рассматривается и подписывается руководителем Общества, заверяется печатью.

3.5. В срок до 20 апреля текущего года отчет о самообследовании УМЦ размещается на официальном сайте Общества в сети «Интернет».

4. Процедура самообследования

4.1. Подготовка самообследования:

- принятие решения о самообследовании;
- определение модели самообследования, выборка критериев и показателей;

- определение содержания самообследования, методов сбора информации;

- техническое обеспечение;

- подготовка материалов.

4.2. Проведение самообследования:

- сбор и первичная обработка статистических данных, содержащихся в документах учета и отчетности;

- сбор информации;

- применение методов анализа и обобщение;

- окончательное формирование базы для написания отчета.

4.3. Обработка и использование материалов самообследования:

- статистическая обработка данных;

- качественная интерпретация количественных данных;

- обсуждение отчета в статусе официального документа на техническом совете.

4.4. Результаты самообследования оформляются в виде отчета, включающего аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности УМЦ, подлежащей самообследованию.

4.5. Структура отчета по самообследованию:

- общие сведения об образовательном учреждении;

- нормативное правовое обеспечение деятельности УМЦ;

- условия для реализации образовательных программ;

- участники образовательного процесса;

- управление образовательным подразделением;

- сведения об организации образовательного процесса;

- результаты организации образовательного процесса.

4.6. Требования к отчету:

- лаконичность, четкая структура.

Информация по каждому из разделов представляется в сжатом виде, с максимально возможным использованием количественных данных, таблиц, списков и перечней. Текстовая часть каждого из разделов должна быть минимизирована с тем, чтобы отчет, в общем своем объеме был доступен для прочтения. Изложение не должно содержать в себе специальных терминов, понятных лишь для узких групп профессионалов (педагогов, экономистов, управленцев и др.).

- достоверность, точность, обоснованность.

Приводимые данные факты должны служить исключительно целям обоснования или иллюстрации определенных тезисов и положений отчета.

**Начальник
Учебно-методического центра**



З.У. Гукетлов